

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA, PLAN 1999
Especialidad: Formación Cívica y Ética
Modalidad mixta

Primer período semestral

| Asignatura |
|---|
| Bases filosóficas, legales y organizativas del sistema educativo mexicano |
| Estrategias para el estudio y la comunicación I |
| Problemas y políticas de la educación básica |
| Propósitos y contenidos de la educación básica I (Primaria) |

Segundo período semestral

| Asignatura |
|--|
| La educación en el desarrollo histórico de México I |
| Estrategias para el estudio y la comunicación II |
| Desarrollo de los adolescentes I. Aspectos generales |
| Propósitos y contenidos de la educación básica II (Secundaria) |

Tercer período semestral

| Asignatura |
|---|
| La enseñanza en la escuela secundaria. Cuestiones básicas I |
| Introducción a la Formación Cívica y Ética |
| Desarrollo de los adolescentes II. Crecimiento y sexualidad |
| Observación del proceso escolar |

Cuarto período semestral

| Asignatura |
|---|
| La educación en el desarrollo histórico de México II |
| Formación cívica y ética I. Enfoque didáctico |
| Desarrollo de los adolescentes III. Identidad y relaciones sociales |
| La expresión oral y escrita en el proceso de enseñanza y de aprendizaje |

Director de la Escuela Normal

Responsable del Programa para la Transformación y el Fortalecimiento Académicos de las Escuelas Normales

Nombre, firma y sello

Nombre, firma y sello

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA, PLAN 1999
Especialidad: Formación Cívica y Ética
Modalidad mixta

Quinto período semestral

| Asignatura |
|--|
| La enseñanza en la escuela secundaria. Cuestiones básicas II |
| Desarrollo moral de los adolescentes |
| Planeación de la enseñanza y evaluación del aprendizaje |
| Observación y práctica docente I |

Sexto período semestral

| Asignatura |
|---|
| Seminario de temas selectos de historia de la pedagogía y la educación I. |
| Valores de la convivencia social |
| Principios y valores de la democracia |
| Desarrollo de los adolescentes IV. Procesos cognitivos. |

Séptimo período semestral

| |
|---|
| Principios de la legalidad y garantías individuales |
| Formación cívica y ética II. Estrategias y recursos |
| Organización del estado mexicano |
| Observación y práctica docente II |

Octavo período semestral

| |
|---|
| Seminario de temas selectos de historia de la pedagogía y la educación II |
| Formación cívica y ética III: Estrategias y recursos |
| Opcional I |
| Atención educativa a los adolescentes en situaciones de riesgo |

Director de la Escuela Normal

Responsable del Programa para la Transformación y el Fortalecimiento Académicos de las Escuelas Normales

Nombre, firma y sello

Nombre, firma y sello

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA, PLAN 1999
Especialidad: Formación Cívica y Ética
Modalidad mixta

Noveno período semestral

| Asignatura |
|--|
| Temas selectos de la reflexión ética I |
| Formación cívica y ética IV. Estrategias y recursos |
| Derechos humanos y derechos sociales |
| Observación y práctica docente III |

Décimo período semestral

| Asignatura |
|---|
| Temas selectos de la reflexión ética II |
| Gestión escolar |
| Taller de diseño de propuestas didácticas I |

Undécimo período semestral

| Asignatura |
|--|
| Seminario de análisis de la práctica docente y elaboración del documento recepcional I |
| Opcional II |
| Taller de diseño de propuestas didácticas II |
| Observación y práctica docente IV |

Duodécimo período semestral

| Asignatura |
|---|
| Seminario de análisis de la práctica docente y elaboración del documento recepcional II |

El total de la licenciatura abarca 367 créditos y 44 asignaturas.

Director de la Escuela Normal

Responsable del Programa para la Transformación y el Fortalecimiento Académicos de las Escuelas Normales

Nombre, firma y sello

Nombre, firma y sello